

Утверждено  
приказом МБ ДОУ  
Починковского детского сада № 3  
от 05.08.2024 № 112

**Учебный план МБ ДОУ Починковского детского сада № 3  
на 2024 – 2025 учебный год**

| Образова<br>тельные<br>области                                                     | Организация образовательной деятельности                |                                                                                                               |                                |                               |                               |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                    | Виды организованной образовательной деятельности        | Вторая группа раннего возраста 2-3 года                                                                       | Младшая группа<br><br>3-4 года | Средняя группа<br><br>4-5 лет | Старшая группа<br><br>5-6 лет | Подготови<br>тельная к<br>школе группа<br>6-7 лет |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ООП ДО                                                          |                                                         |                                                                                                               |                                |                               |                               |                                                   |
|                                                                                    |                                                         | Количество занятий в неделю/ месяц/ год                                                                       |                                |                               |                               |                                                   |
| Образователь<br>ная<br>область<br>«Физическое<br>развитие»                         | Физическая культура в помещении                         | 2 /8/ 72                                                                                                      | 3 /12/108                      | 3<br>/12/108                  | 2 /8/72                       | 2 /8/72                                           |
|                                                                                    | Физическая культура на прогулке                         |                                                                                                               |                                |                               | 1/ 4/36                       | 1/ 4/ 36                                          |
|                                                                                    | Здоровье                                                | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями                   |                                |                               |                               |                                                   |
| Образователь<br>ная<br>область<br>«Познава-<br>тельное<br>развитие»                | Ознакомление с окружающим миром:                        |                                                                                                               |                                |                               |                               |                                                   |
|                                                                                    | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром | 0,75/ 3/ 27                                                                                                   | 0,5/ 2/18                      | 0,5/ 2/18                     | 0,5/ 2/18                     | 0,5/ 2/18                                         |
|                                                                                    | Ознакомление с природой                                 | 0,25/1/ 9                                                                                                     | 0,5/ 2/18                      | 0,5/ 2/18                     | 0,5/ 2/18                     | 0,5/ 2/18                                         |
|                                                                                    | Формирование элементарных математических представлений  | 1/ 4/ 36                                                                                                      | 1/ 4/ 36                       | 1/ 4/ 36                      | 1/ 4/ 36                      | 2 /8/ 72                                          |
|                                                                                    | Развитие познавательно-исследовательской деятельности   | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности |                                |                               |                               |                                                   |
| Образователь<br>ная<br>область<br>«Речевое<br>развитие»                            | Развитие речи                                           | 2/ 8/ 72                                                                                                      | 1/ 4/ 36                       | 1/ 4/ 36                      | 2/ 8/ 72                      | 2/ 8/ 72                                          |
| Образователь<br>ная<br>область<br>«Художестве<br>нно-<br>эстетическое<br>развитие» | Изобразительная деятельность: Рисование                 | 1/4/36                                                                                                        | 1/ 4/ 36                       | 1/ 4/ 36                      | 2/ 8/ 72                      | 2/ 8/ 72                                          |
|                                                                                    | Изобразительная деятельность: Лепка                     | 1/4/36                                                                                                        | 0,5/ 2/ 18                     | 0,5/ 2/ 18                    | 0,5/ 2/ 18                    | 0,5/ 2/ 18                                        |
|                                                                                    | Изобразительная деятельность: Аппликация                | —                                                                                                             | 0,5/ 2/ 18                     | 0,5/ 2/ 18                    | 0,5/ 2/ 18                    | 0,5/ 2/ 18                                        |
|                                                                                    | Музыкальное воспитание: Музыка                          | 2/ 8/ 72                                                                                                      | 2/ 8/ 72                       | 2/ 8/ 72                      | 2/ 8/ 72                      | 2/ 8/ 72                                          |
|                                                                                    | Развитие конструктивно модельной деятельности           | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности |                                |                               |                               |                                                   |

|  |                                     |                     |                     |                     |                     |                     |
|--|-------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|  | <b>Итого по обязательной части:</b> | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 12 занятий в неделю | 13 занятий в неделю |
|--|-------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|

**Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений**

|                                          |                       |                        |                        |                        |                  |
|------------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------|
| <i>Занятия по разделу «Безопасность»</i> |                       |                        |                        | 0,5/1/9                | 1/4/ 36          |
| <b>Количество ООД в неделю/в год</b>     | <b>10/ 360</b>        | <b>10/360</b>          | <b>10/360</b>          | <b>13/468</b>          | <b>14/504</b>    |
| <b>Длительность занятий</b>              | 10 мин                | 15 мин                 | 20 мин                 | 25 мин                 | 30 мин           |
| <b>Количество часов в неделю (год)</b>   | 1ч. 40 мин<br>(60 ч.) | 2 ч. 30 мин<br>(90 ч.) | 3 ч.20 мин<br>(120 ч.) | 5 ч.25 мин<br>(195 ч.) | 7 ч.<br>(252 ч.) |

**Перечень игр-занятий первой группы раннего возраста (1,5-2 года)**

| Вид деятельности                                     | Количество занятий |           |            | Время ООД/<br>объем нагрузки в<br>неделю (мин) |
|------------------------------------------------------|--------------------|-----------|------------|------------------------------------------------|
|                                                      | неделя             | месяц     | год        |                                                |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | <b>3</b>           | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>8/24</b>                                    |
| Развитие движений                                    | <b>2</b>           | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>8/16</b>                                    |
| Игры-занятия со строительным материалом              | <b>1</b>           | <b>4</b>  | <b>36</b>  | <b>8/8</b>                                     |
| Игры-занятия с дидактическим материалом              | <b>2</b>           | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>8/16</b>                                    |
| Музыкальное                                          | <b>2</b>           | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>8/16</b>                                    |
| <b>Всего</b>                                         | <b>10</b>          | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>80</b>                                      |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

| Периодичность                                              |                           |                           |                |                |                |                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| Базовый вид деятельности                                   | 1 Группа раннего возраста | 2 Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Утренняя гимнастика                                        | ежедневно                 | ежедневно                 | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                       |
| Гигиенические процедуры                                    | ежедневно                 | ежедневно                 | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                       |
| <b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b> | ежедневно                 | ежедневно                 | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                       |
| Чтение художественной литературы                           | ежедневно                 | ежедневно                 | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                       |
| Дежурства                                                  |                           |                           | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                       |
| Прогулки                                                   | ежедневно                 | ежедневно                 | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                       |

|                                                              |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Ознакомление с миром природы                                 | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            |
| Формирование основ безопасности                              | По плану воспитателя | По плану воспитателя | По плану воспитателя | По плану воспитателя | По плану воспитателя | По плану воспитателя |
| Конструктивно-модельная деятельность                         | По плану воспитателя | По плану воспитателя | По плану воспитателя | По плану воспитателя | По плану воспитателя | По плану воспитателя |
| Познавательно-исследовательская деятельность                 | По плану воспитателя | По плану воспитателя | По плану воспитателя | По плану воспитателя | По плану воспитателя | По плану воспитателя |
| <b>Самостоятельная деятельность воспитанников</b>            |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <b>Игра</b>                                                  | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            |
| <b>Самостоятельная деятельность детей в уголках развития</b> | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            |